841226400736

АЛПЫСБАЕВА Перизат Алтынбековна,

«№ 272 орта мектебі» КММ

тарих пәні мұғалімі мұғалімі.

Қызылорда облысы, Қармақшы ауданы

**ҚАЗАҚСТАННЫҢ САЯСИ-ӘЛЕУМЕТТІК ЖӘНЕ МӘДЕНИ ӨМІРІНДЕГІ ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫ АССАМБЛЕЯСЫНЫҢ РӨЛІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 11.2.2.4 Ұлттық бірлікті және қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлін сипаттау | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қазақстан халқы Ассамблеясының қызыметі туралы біледі, Қазақстандағы тұрақтылық пен келісімді қалыптастырудағы Ассамблеяның роліне талдау жасайды | | | |
| **Құндылықтар** | | Әділдік және жауапкершілік айы; | | | |
| **Апта дәйексөзі:** | | Тәннің ләззаты - саулығында,  Жанның ләззаты - білімінде | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру | Сәлемдесу. Жағымды ахуал орнату.  Сабақтың тақырыбын және оқу мақсаттарын айтып өту.  **Сұрақ-жауап**  1.Қазақстан халқы Ассамблеясының құрылу тарихына тоқталыңыз.  2 Қазақстан халқы Ассамблеясының негізгі міндеттері қандай?  3.Қазақстан халқы Ассамблеясының құрылымы мен қызметі қандай? | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | мадақтау | QR-код |
| Жаңа білім | **Бейнематериал:** Қазақстан халқы Ассамблеясының тәжірибиесі әлем алдында  - Эксперттің пікірі қандай?  - Әлем алдында беделі?  **Топпен жұмыс. Жоба қорғау**  **1 топ**  Қосымша деректі пайдаланып, өздерің туған, өскен өлкелеріңдегі аудан, қала немесе аймақтық этномәдени бірлестік туралы айтып беріңдер.  Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлі қандай? | Qazdauiri.kz Этномәдени бірлестіктер Қазақстан халқы Ассамблеясының XXXII сессиясы басталды - Қазақстандағы Ислам  **2 топ**  Елде бейбітшілік пен келісімді одан әрі нығайтуға қатысты қандай ұсыныстарың бар?  news17725.jpg  Көгершін - бейбітшілік құсы - презентация онлайн Қазақстан халықаралық аренада не ұсына алады? - kaz.caravan.kz  **3 топ**  Қазақстанның медиадағы бейнесі  Шолу: Қазақстанның медиа саласы қалай дамуда Қазақ мұнайының құны Қазақстан астанасының даму тарихы – Ақмешіт жастары  Геосаяси шиеленістің ғаламдық дамуға әсері Журнал Международная жизнь - Выставка ЭКСПО-2017 открыта Іле ауданының тұрғындары АЭС салу маңызын талқылады  **Жеке жұмыс**  **Құжатпен жұмыс**  Берілген сілтемені қолданып, Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы заңның құрылымын сипаттаңыз.  <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z080000070_>  Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы  Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 20 қазандағы N 70-IV Заңы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Басқару органдары | Ассамблея қызметінің негізгі бағыттары | Ассамблеяның мақсаты | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады  Дескриптор:  1.Қосымша деректерді пайдаланады.  -Өзінің туған өлкесіндегі этномәдени бірлестік туралы біледі.  -Тапсырманы креативті түрде жұмыс орындап тақырыпты ашады.  2.Елде бейбітшілікпен келісімді одан әрі нығайтуға қатысты 2,3 ұсыныс жаза алады.  -Креативті түрде жұмыс орындап тақырыпты ашады.  3.Қазақстанның медиадағы бейнесін анықтайды.  -Әлемдік медиадағы бейнесін анықтайды.  -Топпен бірлесе отырып креативті жұмыстанады  Дескриптор:  Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы заңның құрылымын сипаттайды; | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Мадақтау | <https://www.youtube.com/watch?v=MT1rB2kwgBI>  <https://assembly.kz/>  <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z080000070_>  Презентация |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау  WortwaII платформасы сұрақ-жауап <https://wordwall.net/ru/resource/83707491>  **Үйге тапсырма**  «Қазақстан халқы Ассамблеясы-татулық пен бірліктің кепілі» деген пікірді ПТМС формуласы арқылы талдау. | | Сабақтың тақырыбын қорытындылайды | «Ең үздік жауап» |  |
| Кері байланыс | «Нысана» әдісі   * Менің сабақта түсінгенім * Менің түсінбей қалғаным * Жаңадан білген 1 факт * Мен келесі сабақта білгім келеді? | | Тақырып бойынша түсінгенін, түсінбей қалғанын, жаңадан білген 1 фактын, білгісі келетінін жазады | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды |  |